Қосымша 12.

**5В011300-Биология мамандығының білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер**

| **Құзыреттіліктердің түрі** | **Қалыптасатын құзыреттіліктер** | **Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер** |
|---|---|---|
| Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер | қазақ тілінің морфологиясын,синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек. | Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер модулі |
| Шет тілдері саласындағы құзыреттіліктер | Шет тілінің морфологиясын, синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми-әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек. | Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер модулі |
| Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер | Аналитикалық геометрия және сызықтық алгебраны түсіне білу, дифференцальды және интегральды теңдеулерді,эксперементальдық мәліметтерді өндеуде математикалық әдістерді қолдануды білу. Оқушылардың ғылым ;зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және өткізе білуі,ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін өндей және бағалай білуі; жүйлей және қорытындылай білуі тиіс. | Химия негіздері модулі, Микробиология және генетика модулі |
| Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер | Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиларды (компьютерлік үйрету бағдарламарын құру және кәсібі қызметінде оларды пайдалану, қашықтан оқыту технологиясының негізін, білімді компьютерлік тестілеу әдістерін меңгеру) педагогикалық қызметінде қолдану білу. | Ақпараттық – тарихи модуль |

| | | |
|---|---|---|
| Оқу бойынша құзыреттіліктер | Төменгі сатыдағы өсімдіктердің систематикасын, өсімдіктердің морфологиясы және анатомиясын, жоғарғы сатыдағы өсімдіктердің систематикасын, омыртқасыз жануарлар және омыртқалы жануарлар, генетика, молекулярлық биология, цитология, адам анатомиясы,гистология, биохимия, өсімдіктер физиологиясы. Адам және жануарлар физиологиясы; казіргі заманғы биологиялық негізгі қағидасын; жануарлар мен өсімдіктер әлемінің көптүрлігін оның жаңғарту, даму,қалыптасу заңдылықтарын, құрылымын және кеңістікте таралуын ,құрылысын, негізгі топтардың систематикасын, адам тіршілігіндегі маңызын; ағзалардың құрылымдық, физиологиялық, биохимиялық, генетикадық, иммунологиялық қарасын және тіршілік механизмін және дамуының филогенездік ерекшелігін, ағзаның қоршаған ортамен өзара қатынасын,органикалық дүниенің эволюциялық заңдылығын, адам үшін экологияның маңызын білуі керек;<br>- педагогикалық процессте инновациялық технологияларды **пайдалануы тиіс**;<br>- мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды **ұйымдастыру** және **өткізу.** | Биология негіздері модулі, Биология, физиология және ғылыми-зерттеу модулі, Жануартану және өсімдіктану модулі, Өсімдіктер мен жануарлар биологиясы мен экологиясы Қолданбалы биология модулі<br>Дене шынықтыру модулі, Кәсіби практика модулі, Мемлекеттік қорытынды аттестация модулі |

| | | |
|---|---|---|
| Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер | Әлеуметтік өзара әрекеттестікте өмір суру және қалыптасу қабілеттілігі:өзгере білу және бейімделу; тиімді және жауапкершілікті талқылауға және басқалармен келісімге келу; кәсіби қоғамдастықта қарым-қатынасты сақтау, өзінің кәсіби еңбегінін нәтижесін әлеуметтік жауапкершілікпен келу қабілеттілігі.Басқа адамдармен қажетті байланыс орнатуға және қолдану түсінікті болуы , өзін өзі еркін ұстау.<br><br>- қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға **сүйену**;<br>- іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын **игеру**;<br>- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін **білу**;<br>- әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне **толерантты болу**;<br>-Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін **білу**;<br>- азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас **тәрбилеу**;<br>- ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің **болуы**;<br>- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін **білу**;<br>- түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт **ұстана білу**;<br>- командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің | Ақпараттық – тарихи модуль,<br>Қоғамдық-әлеуметтік модуль,<br>Педагогика және тәрбие жұмысы |

| | | |
|---|---|---|
| | көзқарасын әдеппен **дәлелдей алу**, жаңа шешімдер ұсына **білу**;<br>- ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра **білу**;<br>- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге **ұмтылу**.<br>- педагогика мен психологияның ұғымдары мен әдіснамалық негіздерін **білу**;<br>- мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық негізгі заңдылықтары мен **дамуын білу**;<br>- әдістеменің теориялық негіздерін **білу**;<br>- биологияны мониторингілеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін **білуі тиіс**. | |
| Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер | - экономикалық білім негіздерін **меңгеру**, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің **болуы**;<br>- экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін **білу** және **түсіну**.<br>- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін құруды **жүзеге асыру**;<br>- оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі технологияларын **пайдалану**;<br>-оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін **жасау;**<br>-рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені **ұйымдастыру** және **өткізу керек**. | Қоғамдық-әлеуметтік модуль |

| | | |
|---|---|---|
| Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер | – Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау;<br>– сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау;<br>– педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау;<br>– талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру ;<br>-қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру;<br>-толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік;<br>-интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу;<br>– инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс;<br>– өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау;<br>-Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау;<br>- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, | Ақпараттық – тарихи модуль,<br>Қоғамдық-әлеуметтік модуль,<br>Педагогика және тәрбие жұмысы модулі,<br>Жаратылыстану және өзін-өзі тану модулі |

| | | |
|---|---|---|
| | ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді ігеру;<br>- Казіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу.<br>-Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру<br>-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетінше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінін жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды. | |